



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2012-2013

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Sociolinguistica**

Curriculum: **Internazionale**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docente: **Stefania Scaglione**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **9 CFU**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Sono richieste solide conoscenze di base nell'ambito della linguistica generale, accompagnate da competenze nell'analisi delle strutture linguistiche. In particolare, devono risultare acquisite, sul piano teorico ed operativo, le seguenti nozioni:

- *langue/parole*
- livelli di organizzazione e di analisi delle lingue naturali: fonologia, morfologia, sintassi, lessico
- unità di analisi linguistica: fonema, morfema, lessema, sintagma, frase

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire consapevolezza del rapporto tra lingua e società, sia sotto il profilo dei fenomeni strutturali di variazione che caratterizzano i singoli sistemi linguistici, sia sotto il profilo degli equilibri funzionali che si instaurano tra lingue o varietà diverse nell'ambito di una stessa comunità di parlanti.
- Acquisire conoscenze di base relative alla collocazione della sociolinguistica fra le scienze del linguaggio, alla storia e allo statuto teorico e metodologico della disciplina.
- Acquisire competenze nella definizione e nell'uso delle nozioni sociolinguistiche fondamentali.
- Acquisire conoscenze generali relative ai temi della sociologia del linguaggio.

CONTENUTO DEL CORSO

- Definizione e storia della disciplina
- Categorie di analisi e nozioni fondamentali (lingua, varietà, variabile sociolinguistica, variante, diasistema, repertorio, comunità linguistica, dimensioni della variazione sociolinguistica; situazione comunicativa, dominio; lingua vs. dialetto, distanziamento strutturale tra lingue, elaborazione funzionale; atteggiamenti e ideologie linguistiche)

- Fenomeni strutturali conseguenti a contatto interlinguistico (prestito/calco; commutazione/mescolanza di codice; area linguistica; morte/nascita di una lingua)
- Elementi di analisi critica del discorso
- Elementi di sociologia del linguaggio (modelli di organizzazione dei repertori linguistici complessi; vitalità linguistica; sostituzione/mantenimento di lingua)

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali; esercitazioni in classe su analisi di testi

TIPO DI ESAME

La valutazione dei risultati di apprendimento relativi al corso prevede due prove obbligatorie:

- 1) **Saggio di fine corso:** redazione di un elaborato su un tema a scelta tra quelli che saranno periodicamente pubblicati nella pagina dedicata all'insegnamento di Sociolinguistica sulla piattaforma Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/webclass/course/view.php?id=163>)

Nel saggio di fine corso, lo studente dovrà dimostrare la capacità di:

- a. inquadrare il tema prescelto nell'ambito dell'appropriata cornice teorica di riferimento, mettendone in luce la pertinenza rispetto a uno o più argomenti trattati nel corso di Sociolinguistica e nei testi d'esame;
- b. sintetizzare con chiarezza, proprietà terminologica e concisione i contenuti dei contributi scientifici proposti dalla docente all'interno della traccia;
- c. evidenziare l'apporto di tali contributi alla trattazione del tema, proponendo eventualmente comparazioni con ricerche analoghe, reperite autonomamente dallo studente, oppure discusse a lezione o citate dai testi d'esame.

Gli elaborati dovranno essere spediti all'indirizzo di posta elettronica della docente (stefania.scaglione@unistrapg.it): per le modalità di redazione, si vedano le relative indicazioni alla pagina dell'insegnamento di Sociolinguistica sulla piattaforma Webclass.

- 2) **Esame conclusivo in forma di prova scritta**, con domande a risposta aperta sugli argomenti trattati durante il corso.

Il superamento del saggio di fine corso è obbligatorio per poter accedere all'esame scritto conclusivo.

La votazione finale sarà ottenuta come media delle votazioni riportate nelle due prove.

Il calendario per l'assegnazione e la consegna dei saggi di fine corso è il seguente:

| Assegnazione temi su Webclass | Scadenza consegna saggio di fine corso | Data pubblicazione risultati | Primo appello utile per sostenere l'esame scritto conclusivo |
|-------------------------------|--|------------------------------|--|
| 23/10/2012 | 19/12/2012 | 9/1/2013 | Gennaio 2013 |
| 20/12/2012 | 23/1/2013 | 6/2/2013 | Febbraio 2013 |
| 26/3/2012 | 28/5/2013 | 4/6/2013 | Giugno 2013 |
| 29/5/2012 | 26/6/2013 | 2/7/2013 | Luglio 2013 |
| 27/6/2012 | 27/8/2013 | 3/9/2013 | Settembre 2013 |

TESTI DI RIFERIMENTO

I testi assunti come riferimenti di base per il corso sono i seguenti:

- Berruto G. *Fondamenti di sociolinguistica*, Laterza, 1995.
- Giannini S.; Scaglione S. (a c. di) *Introduzione alla Sociolinguistica*, Carocci, 2003.
- Myers-Scotton, C. *Multiple Voices. An Introduction to Bilingualism*, Blackwell, 2006.

I testi utili alla redazione del saggio di fine corso saranno indicati o resi disponibili – ove consentito dalle norme sul copyright - sulla piattaforma Webclass dell'insegnamento di Sociolinguistica.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Beccaria, G. L. *Dizionario di linguistica, e di filologia, metrica, retorica*, Torino, Einaudi, 1989.
- Crystal, D. *English as a Global Language*, Cambridge, Cambridge University Press, 1997.
- D'Agostino, Mari, *Sociolinguistica dell'Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2007.
- De Mauro, T. *Storia linguistica dell'Italia unita*, Bari, Laterza, 1993 (I ed. 1963).
- Fairclough, N. *Language and power*, London, Longman, 1989
- Gusmani, R. *Saggi sull'interferenza linguistica*, Firenze, le Lettere, 1981.
- Loporcaro, M. *Cattive notizie*, Milano, Feltrinelli, 2005.
- Marcato, C. *Dialecto, dialetti e italiano*, Bologna, il Mulino, 2002.
- Sobrero, A. (a c. di), *Introduzione all'italiano contemporaneo* (2 voll.). Bari, Laterza, 1993.
- Van Dijk, T. *Ideologie. Discorso e costruzione sociale del pregiudizio*, Roma, Carocci, 2003.
- Weinreich, U. *Lingue in contatto*, Torino, Boringhieri, 1974 (trad. it. di *Languages in contact*, The Hague, Mouton, 1953).

ALTRE INFORMAZIONI

Indirizzi e-mail della docente: stefania.scaglione@unistrapg.it; ste.scaglione@alice.it